

Les projets éducatif et pédagogique sont la Charte d'une école. Ils définissent à la fois les valeurs qu'elle se propose de défendre, les objectifs généraux qu'elle se fixe et les moyens de réaliser ces objectifs pour une plus grande cohérence. Ils veulent aussi incarner une dynamique facilitant l'innovation pédagogique.

Le présent document se subdivise en trois sections :

1. Identification de l'école et du Pouvoir Organisateur, auteurs du projet ;
2. Les principes directeurs du **projet éducatif** ;
3. Les **objectifs pédagogiques** que l'école traduit en actions, en lien avec le **Projet d'établissement** tel qu'établi au Conseil de Participation.

## 1. Identité de l'école et de son Pouvoir Organisateur

Notre Pouvoir Organisateur est une A.S.B.L. issue historiquement d'une Communauté de Frères Maristes des Écoles, dont le Conseil d'Administration, soutenu par son Assemblée générale, s'engage dans la continuation de la tradition de Marcellin Champagnat, fondateur de la Congrégation. Il veille à l'actualisation de cette tradition pour les jeunes, en promouvant une formation à la fois humaniste et moderne.

Nous organisons une école d'enseignement fondamental (maternel et primaire) et d'enseignement secondaire (transition et qualification) qui prépare aux études supérieures et/ou à la vie professionnelle. Sur le même site est organisée une École primaire d'Enseignement spécialisé et une crèche.

Nos références :

Institut Sainte Marie, rue de Bastogne 33 – 6700 Arlon.  
Matricule de l'École secondaire : 24181006009.  
Téléphone secrétariat : 063 43 01 73. Fax : 063 43 01 75.  
E-mail secrétariat : [secretariat@isma-arlon.be](mailto:secretariat@isma-arlon.be).  
Dénomination officielle du Pouvoir Organisateur : A.S.B.L. Institut Sainte Marie d'Arlon.

## 2. Le projet éducatif

L'Institut Sainte Marie se caractérise par son esprit d'ouverture, sa convivialité, sa créativité et son dynamisme. C'est en outre une école où la qualité du respect et de l'écoute de l'autre est privilégiée.

- L'école accueille l'enfant et le jeune dans sa singularité et son originalité, et veille à ce qu'il s'y intègre harmonieusement, dans le respect de la vie de groupe.
- Elle promeut la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves, dans toutes ses dimensions : corporelle, intellectuelle, affective, sociale et spirituelle.
- Elle donne à tous des chances égales d'émancipation sociale et d'insertion dans la vie économique, sociale et culturelle, par l'acquisition des savoirs et des compétences.
- Elle assure l'apprentissage d'une citoyenneté responsable.
- *Dans cette optique, elle aide l'enfant et le jeune à devenir un acteur responsable, efficace et créatif, capable d'exercer sa liberté.*

De surcroît, l'école chrétienne que nous organisons se reconnaît la mission de faire œuvre d'Évangile en éduquant. Elle poursuit ses objectifs à la lumière de la Bonne Nouvelle et des valeurs de générosité et de pardon, en faisant mémoire de la personne de Jésus-Christ. Dans le respect de leur propre recherche de sens, elle ouvre les élèves au monde, aux autres et à Dieu.

### 3. Le projet pédagogique

*Aujourd'hui, devant les nouveaux défis auxquels nous confronte notre société, notre mission a été modifiée, parfois bousculée. Le projet pédagogique de l'école constitue un ensemble de repères et de convictions qui permettront aux acteurs de notre école de mieux se situer par rapport au projet collectif.*

#### **Les apprentissages sont centrés sur l'élève, personne active dans sa classe.**

L'élève est acteur de son propre apprentissage. Il s'appuie sur ce qu'il connaît pour se mettre en recherche, prendre des initiatives et des responsabilités, se confronter aux problèmes, chercher des solutions, puis évaluer son action. Une partie du travail des enseignants sera de favoriser son autonomie. Nous croyons en une pédagogie enrichie par le développement de la créativité de chacun, de son esprit critique et de sa capacité de jugement.

#### **Dans la dynamique de la classe ou du groupe, la pédagogie est centrée sur la coopération et le partage.**

Elle valorise le travail collectif, la solidarité devant les difficultés, que ce soit chez les professeurs ou les élèves, et rencontre en ce sens notre projet éducatif, promoteur de pratiques démocratiques vraies, dans le respect de règles claires et cohérentes, établies collégalement.

#### **La pédagogie est respectueuse des différences.**

Quelle que soit son origine socio-économique ou culturelle, nous voulons reconnaître chaque élève en tant que personne unique, avec toute la richesse de ses talents, en lui assurant des occasions de les multiplier et de s'y épanouir, en respectant le plus possible son rythme propre et en l'aidant au maximum, dans les limites de l'enseignement proposé par l'école.

#### **Les apprentissages sont porteurs de sens et ouverts sur le monde.**

Notre pédagogie intègre l'apprentissage des savoirs et le travail des compétences. Les notions théoriques trouvent leur sens dans l'expression concrètes des réalités économiques, sociales et scientifiques modernes. Elle est soucieuse d'ouvrir les jeunes à une dimension européenne et mondiale. Même si notre école ne peut organiser toutes les formes d'enseignement, elle reconnaît la valeur et l'importance de tous les métiers, et des formations qui y mènent.

#### **Le projet pédagogique est mis en œuvre par une équipe de professionnels de l'éducation.**

Notre équipe pédagogique est consciente de sa propre hétérogénéité, qui lui apparaît comme une richesse : elle est soucieuse d'utiliser les qualités présentes en chacun et prête à rompre la rigidité de la classe, de l'emploi du temps et de l'espace.

La collaboration des différents acteurs signifie l'objectif de renforcer la continuité des apprentissages par degrés, l'efficacité de la formation continue, la mise en place d'une pédagogie différenciée, la solidité des évaluations. Elle permet aussi de mener à bien des projets de grande envergure.

**La direction, le personnel d'éducation et administratif** sont au service de l'équipe pour aider à l'émergence et à la réalisation des projets, pour créer un environnement stimulant, pour organiser les situations d'apprentissage les plus favorables. Parmi les projets de l'école, ils soutiennent l'animation pastorale, en lui réservant des temps et des lieux appropriés.

*Ce projet ici évoqué trouve une expression concrète dans les documents annexés : [Règlement des Études](#), [Code de Vie](#) et [Projet d'Établissement](#).*